

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Ørding Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 773029	Skolens navn: Ørding Friskole
----------------------	----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Conni Mark

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
26-02-2019	Alle klasser. Overværet ved alle tilsynsbesøg.	Morgensamling med morgensang, Fadervor, meddelelser, fælles drøftelser eller debatter ang. emner med relevans for denne forsamling, Elevoptræden - sang, eks. på projektfremlæggelse m.m.m.	Humanistiske fag	Conni Mark
26-02-2019	2.-3. klasse	Dansk/Morgenlæsning	Humanistiske fag	Conni Mark
26-02-2019	0.-1., 2.-3., 6.-7. klasse	Engelsk, (kreativ engelsk i 0.-1. kl)	Humanistiske fag	Conni Mark
26-02-2019	2.-3. klasse	Matematik	Naturfag	Conni Mark
26-02-2019	Elever fra flere	P-fag (Musik,	Praktiske/musiske	Conni Mark

	klasser	Fysik-forsøg, Madlavning)	fag	
26-02-2019	Maskinrumme for elever med særlige behov	Specialundervisning og "pusterum"	Humanistiske fag	Conni Mark
26-02-2019	5.-6. klasse	Historie	Humanistiske fag	Conni Mark
14-03-2019	2., 2.-3., 6.-7. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Conni Mark
14-03-2019	4.-5. klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Conni Mark
14-03-2019	4.-5. klasse	Natur og teknik	Naturfag	Conni Mark
14-03-2019	6.-7. klasse	Matematik	Naturfag	Conni Mark
14-03-2019	0.-1. klasse	Idræt	Praktiske/musiske fag	Conni Mark
14-03-2019	2.-3. klasse	Fordybelse.(ma tematik/dansk ugelektier)	Naturfag	Conni Mark
14-03-2019	2.-3., 4.-5. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Conni Mark
26-03-2019	0.-1. klasse	Morgenlæsning /dansk, dansk	Humanistiske fag	Conni Mark
26-03-2019	Flere klasser	Projekt Butterfly. Limfjordsteatre t viste skuespilteknisk e virkemidler forud for skolens teaterprojekt.	Praktiske/musiske fag	Conni Mark
26-03-2019	4.-5. klasse	historie	Humanistiske fag	Conni Mark
26-03-2019	5.-6. klasse	Religion	Humanistiske fag	Conni Mark
26-03-2019	0.-1. klasse	Kreativ engelsk	Humanistiske fag	Conni Mark
26-03-2019	6.-7. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Conni Mark
26-03-2019	6.-7. klasse	Tysk	Humanistiske fag	Conni Mark

26-03-2019	2.-3. klasse	Fordybelse, dansklektier	Humanistiske fag	Conni Mark
------------	--------------	-----------------------------	------------------	------------

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Ved tilsynsbesøgene er jeg blevet modtaget med stor imødekommenhed og åbenhed af friskolens personale og elever samt de forældre, jeg har mødt på skolen. Jeg opfordres til at færdes overalt på skolen og er også velkommen til at aflægge uanmeldte besøg. Elever, lærere og ledelse er imødekommende og samarbejdsvillige bl.a. ift. at besvare mine spørgsmål med relevans for tilsynsopgaven og viser gerne de forskellige undervisningsmaterialer, skolebøger, arbejdsbøger og andre elevproducerede produkter frem.

Skolen ses gennemsyret af kreativitet og foretagsomhed, så snart man træder ind på skolens grund.

Jeg har overværet spændende, varieret, kreativ og veltilrettelagt undervisning i de humanistiske, naturvidenskabelige og praktiske/musiske fag fra stærkt engagerede lærere, der med stolthed viser deres skole og deres undervisning frem. De er imødekommende ift. at drøfte undervisning, undervisningsmaterialer - såvel forlagsproducerede som selvproducerede samt årsplaner m.m.

De humanistiske-, naturvidenskabelige- og praktiske/musiske fag går hånd i hånd på Ørding Friskole. Engelsk i de yngste årgange hedder f.eks. kreativ engelsk. Der er rigt udsmykket med illustrative plancher (faglige og almene) og elevproducerede værker. Der anvendes moderne teknologi/tekniske undervisningsmidler og eleverne har adgang til informationssøgning på nettet i undervisningen. It indgår som en naturlig del af undervisningen.

Undervisningen er tilrettelagt på alderssvarende niveau og differentieret efter behov. Undervisningsmaterialet er tids- og alderssvarende og afstemt efter elevernes formåen og behov. Der anvendes f.eks. forlagsproducerede systemer og engangsmateriale i de boglige fag, men der arbejdes også flittigt med selvproduceret materiale og materiale hentet på nettet m.v..

Der opdrages til kritisk stillingtagen, selvstændighed, planlægning og ansvarlighed såvel fagligt som socialt ved bl.a. at debattere åbent i undervisningssituationer, at dyrke venskaber/partnerskab mellem store og små elever, at arbejde med grænsesætning for sig selv og andre, at respektere kammeraters mangeartede forskellighed.

Som eksempel på arbejdet med ansvarlighed og gode arbejdsvaner kan nævnes, at der tidligt i skoleforløbet arbejdes med uge-lektier, der skal afleveres til tiden. Der arbejdes bl.a. med afleveringerne i fordybelsestimerne, så der er adgang til hjælp, såfremt der er behov for det.

Der er rig adgang til voksne gennem hele skoledagen, og jeg oplever, at eleverne også bruger de voksne (lærere/pædagoger) som tryghedspersoner, støtte og sparringspartnere. Tonen på skolen er god, og der er stille i undervisningssituationer, der kræver fred og ro til fordybelse. Der er fokus på og indgriben ift. omgangstonen og hver enkelt elevs adfærd og trivsel.

Der er stor rummelighed, men også tydelige grænser og regler for acceptabel og uacceptabel adfærd på friskolen.

Der er særlig opmærksomhed på elever med særlige behov, som har et bemærkelsesværdigt læringsrum/fristed i "Maskinrummet".

Eleverne opdrages til fællesskabsfølelse, hjælpsomhed og tolerance samt ansvarlighed og kritisk stillingtagen ift.

sig selv og andre gennem hele skoleforløbet. Ligeværdige samtaler i klasserne og ved fælles samlinger understøtter elevernes mulighed for inddragelse i demokratiske beslutninger omkring emner med relevans ift. inddragelse af børnene.

Skolen har ikke dannet et elevråd, men eleverne har god mulighed for at komme til orde vedr. relevante emner i klasserne eller ved morgensamlingerne, hvor jeg oplever gode debatter. Eleverne kommer frem med spørgsmål og ønsker af sig selv eller med hjælp. Elevernes ytringer tages alvorligt og debatteres åbent, når det har relevans for flere end eleven selv. Det kan være emner vedr. skolens daglige liv, f.eks. hvorfor man ikke må køre på cykel på ture med skolen uden at bruge cykelhjelm, eller det kan være generelle samfundsforhold bl.a. i forbindelse med Ultra Nyt, som ses fælles og debatteres hver fredag efter morgensang.

Jeg har deltaget i generalforsamlingen og oplevede en interesseret og engageret forældrekreds og en god tone. Der er ofte forældre, der kommer forbi og f.eks. er med ved morgensamlingen.

Jeg holder mig ligeledes orienteret om Ørding Friskole på Facebook (flittig billedokumentation vedr. friskolens dagligdag, varierede og spændende aktiviteter og projekter på skolen eller udenfor skolens matrikel bl.a. på hytteture eller skolerejser) samt på Friskolens meget informative hjemmeside, der bl.a. indeholder Skolenyt (ugebrev fra lederen), Årsplaner, selvevaluering - bl.a. Trivsels- og UVM undersøgelse jan 2019, æstetisk dannelse og didaktik ift. Projekt Butterfly.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Skole uden overbygning

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Skolens samlede undervisning står ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Nej

16.1 Uddybning

Skolen har ikke dannet et elevråd, men eleverne har rig mulighed for at komme til orde vedr. relevante emner i klasserne eller ved morgensamlingerne, hvor jeg oplever gode debatter. Eleverne kommer frem med spørgsmål og ønsker af sig selv eller med hjælp. Elevernes ytringer tages alvorligt og debatteres åbent, når det har relevans for flere end eleven selv. Individuelle forhold behandles ligeledes adækvat og respektfuldt.

17. Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)?

Ja

17.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

19. Tilsynets sammenfatning

Det er tilsynets vurdering, at Ørding Friskoles samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering fuldt ud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene

Ørding Friskole vurderes således på baggrund af min faglige og pædagogiske indsigt at være en veldrevet friskole, der lever op til Friskolelovens bestemmelser indenfor de områder, det bekommer mig som tilsynsførende at vurdere på.